



Comité de liaison interordres en formation à distance

Portrait des inscriptions à des cours en formation à distance
(secondaire, collégial et universitaire)
au Québec
depuis 1995-1996

Robert Saucier
CLIFAD
Mars 2015

Présentation

Créé en 1994, en tant que Comité de liaison en formation à distance, le CLIFAD a publié en 2002 un [Portrait de la situation](#) de la formation à distance au Québec. Ce rapport couvrait de nombreuses dimensions de la formation à distance comme la fréquentation, l'offre de cours, le matériel d'apprentissage, l'encadrement, l'organisation, le financement, etc.

Élargi en 2004 pour inclure des établissements bimodaux, le [CLIFAD](#) (devenu dès lors le Comité de liaison interordres en formation à distance) a décidé de mettre à jour annuellement les données d'un indicateur fondamental de tout portrait de situation en formation à distance, soit les inscriptions-cours.

L'année 1995-1996, parce qu'elle correspondait au début d'une nouvelle organisation de la formation à distance au secondaire, avait été utilisée comme point de départ pour tous les ordres d'enseignement dans les tableaux présentés dans le portrait de situation de 2002. Nous maintenons ce point de départ.

Les données des inscriptions-cours sont présentées dans trois tableaux, par ordre d'enseignement :

- secondaire
- collégial
- universitaire.

Un quatrième tableau, réunissant les données des trois ordres, permet de voir l'évolution globale de la situation.

En fin de document, après un rappel des divers pourcentages témoignant de l'évolution des inscriptions durant la dernière année d'observation par rapport à l'année précédente, d'une part, et entre 1995-1996 et 2013-2014, d'autre part, un graphique offre un portrait visuel de l'évolution sur les 19 années considérées.

Au secondaire

La croissance des inscriptions est quasi continue au secondaire depuis 1995-1996. Depuis 19 ans, l'accroissement global des inscriptions y est de l'ordre de **425 %**.

Tableau 1 – Secondaire
Évolution des inscriptions-cours en formation à distance
au secondaire depuis 1995-1996

Année *	Formation générale	Formation professionnelle	TOTAL
1995-1996	10 778	**	10 778
1996-1997	10 889	19	10 908
1997-1998	11 744	44	11 788
1998-1999	15 282	130	15 412
1999-2000	19 157	193	19 350
2000-2001	18 552	370	18 922
2001-2002	20 783	419	21 202
2002-2003	23 224	583	23 807
2003-2004	25 220	1 021	26 241
2004-2005	28 142	1 275	29 417
2005-2006	28 020	2 018	30 038
2006-2007	34 431	2 786	37 217
2007-2008	34 729	3 721	38 450
2008-2009	40 471	4 793	45 264
2009-2010	46 121	5 881	52 002
2010-2011	47 303	7 356	54 659
2011-2012	45 162	8 575	53 737
2012-2013	45 191	9 470	54 661
2013-2014	46 399	10 209	56 608

* Année scolaire, soit du 1^{er} juillet au 30 juin

** Les données concernant la formation professionnelle à distance n'ont été accessibles qu'à partir de 1996-1997.

N. B. Un rapport détaillé, [La formation à distance au secondaire. Portrait 2013-2014](#) est accessible en Documentation sur le site de la SOFAD.

Au collégial

Les inscriptions au Cégep à distance sont en recul de **4 %** en 2013-2014 par rapport à l'année précédente.

La comparaison de 2013-2014 avec 1995-1996 révèle un accroissement de **76 %** sur la période.

Tableau 2 – Collégial
Évolution des inscriptions-cours au Cégep à distance depuis 1995-1996

Année*	Total
1995-1996	15 606
1996-1997	13 682
1997-1998	13 504
1998-1999	13 964
1999-2000	16 547
2000-2001	20 183
2001-2002	22 899
2002-2003	23 434
2003-2004	23 738
2004-2005	22 820
2005-2006	22 957
2006-2007	23 091
2007-2008	22 476
2008-2009	23 054
2009-2010	25 570
2010-2011	26 470
2011-2012	27 345
2012-2013	28 626
2013-2014	27 406

* 1^{er} juillet au 30 juin

N. B. Le Cégep à distance produit chaque année un document à diffusion restreinte intitulé *Les indicateurs 20XX-20XX du Cégep à distance, Population étudiante, cheminement et rendement scolaires*.

À l'universitaire

Au total des trois universités, les inscriptions en formation à distance ont augmenté de **6 %** en 2013-2014 par rapport à l'année précédente.

Depuis 19 ans, l'augmentation des inscriptions-cours à l'universitaire est de **181 %**.

Tableau 3 – Universitaire
Évolution des inscriptions-cours en formation à distance
dans trois universités depuis 1995-1996

Année*	Téluq		Université Laval		Université de Montréal**		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1995-1996	22 103	65	8 272	24	3 624	11	33 999	100
1996-1997	21 964	57	11 500	30	5 106	13	38 570	100
1997-1998	22 765	52	15 528	35	5 776	13	44 069	100
1998-1999	23 948	49	18 047	37	6 488	13	48 483	100
1999-2000	24 827	50	18 999	38	6 179	12	50 005	100
2000-2001	24 902	50	18 285	37	6 584	13	49 771	100
2001-2002	25 094	51	17 465	36	6 552	13	49 111	100
2002-2003	26 973	54	16 656	33	6 759	13	50 388	100
2003-2004	27 466	54	17 542	34	6 251	12	51 259	100
2004-2005	28 644	53	18 608	35	6 707	12	53 959	100
2005-2006	30 242	53	20 652	36	5 958	11	56 852	100
2006-2007	33 451	52	24 016	38	6 334	10	63 801	100
2007-2008	31 470	50	25 195	40	6 149	10	62 814	100
2008-2009	34 666	51	27 953	41	5 784	8	68 403	100
2009-2010	35 726	50	31 173	43	5 178	7	72 077	100
2010-2011	36 250	47	36 047	47	4 911	6	77 208	100
2011-2012	34 924	43	40 928	51	5 058	6	80 910	100
2012-2013	37 446	42	47 512	53	5 065	6	90 023	100
2013-2014	34 660	36	52 987	56	7 898	8	95 545	100

* Début mai à fin avril ** Le résultat de 2013-2014 inclut, désormais, l'ensemble des inscriptions à des cours à distance à l'Université de Montréal. Les chiffres des années précédentes ne comprenaient que la Faculté de l'éducation permanente. Cela dit, la FEP continue de représenter environ les trois-quarts des inscriptions.

Globalement

Un nouveau sommet est atteint, en 2012-2013, avec 179 559 inscriptions au total des trois ordres d'enseignement, une augmentation de **4 %** par rapport à l'année précédente.

Sur la période de 18 ans, l'augmentation globale est de **197 %**.

Tableau 4 – Global
Évolution globale des inscriptions-cours depuis 1995-1996

Année	Secondaire		Collégial		Universitaire		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1995-1996	10 778	18	15 606	26	33 999	56	60 383	100
1996-1997	10 908	17	13 682	22	38 570	61	63 160	100
1997-1998	11 788	17	13 504	19	44 069	64	69 361	100
1998-1999	15 412	20	13 964	18	48 483	62	77 859	100
1999-2000	19 350	23	16 547	19	50 005	58	85 902	100
2000-2001	18 922	21	20 183	23	49 771	56	88 876	100
2001-2002	21 202	23	22 899	25	49 111	53	93 212	100
2002-2003	23 807	24	23 434	24	50 388	52	97 629	100
2003-2004	26 241	26	23 778	23	51 259	51	101 278	100
2004-2005	29 417	28	22 820	21	53 959	51	106 196	100
2005-2006	30 038	27	22 957	21	56 852	52	109 847	100
2006-2007	37 217	30	23 091	19	63 801	51	124 109	100
2007-2008	38 250	31	22 476	18	62 814	51	123 740	100
2008-2009	45 264	33	23 054	17	68 403	50	136 721	100
2009-2010	52 002	35	25 570	17	72 077	48	146 649	100
2010-2011	54 659	35	26 470	17	77 208	49	158 337	100
2011-2012	53 737	33	27 345	17	80 910	50	161 992	100
2012-2013	54 651	32	28 626	17	90 023	52	173 310	100
2013-2014	56 608	32	27 406	15	95 545	53	179 559	100

En résumé

Entre 2012-2013 et 2013-2014 :

- **Secondaire** + 4 %
- **Collégial** - 4 %
- **Universitaire** + 6 %
- **Global** + 4 %

Entre 1995-1996 et 2013-2014 :

- **Secondaire** + 425 %
- **Collégial** + 76 %
- **Universitaire** + 181 %
- **Global** + 197 %

Graphique 1

**Évolution des inscriptions à des cours en formation à distance
aux trois ordres d'enseignement,
de 1995-1996 à 2013-2014**

